



# THE LIVING BOOK DECALOGO

*10 suggerimenti per promuovere la lettura tra i ragazzi dai 9 ai 15 anni*

## **1** SMETTIAMO DI VIVERE IN FRAMMENTI!



Viviamo ancora in un ecosistema digitale di contenuti per lo più frammentati: leggere libri e contenuti complessi aiuta a sviluppare competenze che consentiranno, in futuro, di costruire contenuti più strutturati e qualitativamente migliori.

## **2** LIBRI O E-BOOK? A TE LA SCELTA



Sta al lettore scegliere l'ambiente di lettura che meglio si adatta alle sue esigenze, competenze e preferenze.

## **3** UNA SCUOLA AMICA DEI LETTORI E DELLA LETTURA



Nelle aule, nei corridoi e negli spazi comuni come la caffetteria dovrebbero trovar posto libri, aree per il book crossing, bacheche con suggerimenti di lettura. Luoghi per la lettura e la conversazione vanno previsti nella progettazione di tutti gli ambienti scolastici interni ed esterni, non solo nella biblioteca.

## **4** COINVOLGERE GLI STUDENTI



Gli studenti di tutte le età dovrebbero essere coinvolti attivamente nella progettazione o riprogettazione di spazi destinati alla lettura, nella gestione della biblioteca scolastica, nella scelta, nell'organizzazione e nello svolgimento di tutte le attività legate alla lettura.

## **5** GLI INTERESSI, INNANZITUTTO



Perché si sviluppi un amore duraturo per i libri e la lettura, i libri vanno presentati come strumenti per promuovere interessi personali, per esplorare il mondo reale e una pluralità di mondi immaginari e possibili, per interagire socialmente. Il loro ruolo nei tradizionali percorsi disciplinari resta essenziale, ma viene dopo.

**6**

## **UNA (BUONA) BIBLIOTECA IN OGNI SCUOLA**

Una biblioteca scolastica spaziosa, ben progettata e attrezzata, di facile uso, riconoscibile rispetto alle altre strutture della scuola, è requisito prioritario per la maggior parte delle attività legate alla lettura e una componente essenziale di qualsiasi ambiente scolastico.

**7**

## **BIBLIOTECARI SCOLASTICI IN OGNI SCUOLA**

Bibliotecari scolastici specializzati e competenti dovrebbero non solo gestire la biblioteca scolastica, ma anche contribuire alla progettazione e all'attuazione di tutte le attività legate alla lettura, e promuovere l'alfabetizzazione informativa.

**8**

## **LA BIBLIOTECA SCOLASTICA, UN "TERZO SPAZIO"**

La biblioteca scolastica è un "terzo spazio" diverso da spazi e tempi (a) orientati al gruppo classe e (b) disciplinari. Può ospitare attività tradizionali di apprendimento, ma dovrebbe essere usata soprattutto per attività multidisciplinari basate sugli interessi e per le interazioni sociali a esse legate.

**9**

## **RESPONSABILIZZARE E MOTIVARE I LETTORI CON LA LETTURA AUMENTATA**

L'ecosistema digitale può (e deve) essere usato come parte dell'ambiente di lettura. Il web può costituire spazio di ricerca per contenuti che complementino le letture fatte, aiutando a capire meglio, a visualizzare, a integrare i contenuti forniti dai libri e altri media. La piattaforma Living Library è stata progettata per arricchire qualsiasi tipo di attività di lettura (e possono essere utilizzati anche molti altri strumenti).

**10**

## **ORGANIZZARE GRUPPI DI LETTURA**

I gruppi di lettura – in presenza, online o misti – sono il contesto ideale per esplorare la lettura aumentata e condivisa. Dovrebbero essere basati sugli interessi (lasciando gli studenti liberi di scegliere i libri che vogliono leggere!) e dovrebbero superare i tradizionali confini disciplinari e di classe. Molti strumenti basati sul web (compresa la piattaforma Living Library) possono essere di aiuto nell'organizzare gruppi di lettura con partecipanti della stessa scuola ma anche di scuole diverse e di paesi diversi.

